

NOWA PODSTAWA
PROGRAMOWA

7

Meine
Deutschtour

Zeszyt ćwiczeń

DO JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA KLASY SIÓDMEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ POZIOM A1



nowa
era

7

Meine
Deutschtour

Małgorzata Kosacka

Zeszyt ćwiczeń

DO JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA KLASY SIÓDMEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ POZIOM A1



Nagrania do zeszytu ćwiczeń oraz dodatkowe materiały
ukryte pod kodami QR zamieszczonymi w publikacji

nowa
era

Meine Deutschtour

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujemy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2017

ISBN 978-83-267-2988-1

Wydanie drugie

Warszawa 2018

Autor: Małgorzata Kosacka.

Autor sekcji Wortschatz und Grammatik EXTRA, wskazówek do Mein Test oraz kart pracy do Filmlektion i Videoblog:

Ewa Kościelniak-Walewska.

Redaktor serii: Justyna Drobkiewicz, Dorota Wańkiewicz.

Korekta językowa: Sabine Leitner (język niemiecki), Agata Wojtko (język polski).

Projekt graficzny i skład: Stefan Drewiczewski, Jerzy Jamiołkowski / Focus Producers Studio Sp. z o.o., Jarosław Naus, Dorota Sameć.

Nadzór artystyczny: Kaia Juszczyk.

W nagraniu udział wzięli: Boris Bahr, Merle Fischer, Maximilian Jarczyk, Sabine Leitner, Helmut Lüders, Sebastian Lüders, Robert Sidor i Laura Urraca-Makuch.

Reżyseria nagrań: Sabine Leitner.

Realizacja i montaż nagrań: Iwo Klimek, I.M.I. Studio.

Montaż i authoring filmów: Jarosław Jabłoński.

Nowa Era Sp. z o.o.

Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa

www.nowaera.pl, tel. 801 88 10 10

www.nowaera.pl/niemiecki, e-mail: niemiecki@nowaera.pl

Druk i oprawa: Elanders Polska Płońsk

Rozdział	Temat	Słownictwo i komunikacja
<p>K1</p> <p>Familien in Deutschland</p> <p>10</p> <p>Wortschatz und Grammatik EXTRA! s. 18 Spiel und lern mit! s. 20 Merk dir die Wörter! s. 22 Mein Test s. 23</p>	<p>L1 Hallo! Mein Name ist Klaus L2 Grüezi! Grüß Gott! L3 Wie alt bist du? L4 Ich und meine Clique L5 Das ist meine Familie L6 Wir wohnen in Deutschland L7 Was ist er von Beruf? L8 Eine deutsche Autofamilie</p>	<p>L1 witanie się i żegnanie, przedstawianie się L2 przedstawianie znajomych i siebie L3 pytanie o wiek i podawanie wieku, liczenie do 19 L4 pytanie o imię, pochodzenie, miejsce zamieszkania i hobby oraz informowanie o tym, liczenie do 100 L5 nazywanie członków rodziny, rozmawianie o rodzinie L6 opowiadanie o rodzinie L7 nazywanie zawodów L8 opowiadanie o niemieckiej rodzinie pioniera motoryzacji na podstawie tekstu w języku polskim</p>
<p>K2</p> <p>Deutsche Schule</p> <p>26</p> <p>Wortschatz und Grammatik EXTRA! s. 34 Spiel und lern mit! s. 36 Merk dir die Wörter! s. 38 Mein Test s. 39</p>	<p>L1 Das ist meine Schule! L2 Hier ist kein Schülercafé L3 Wie ist dein Stundenplan? L4 Was ist dein Lieblingsfach? L5 Das ist meine Schultasche! L6 Was hast du in deiner Schultasche? L7 Meine Schulfreunde L8 Schulfeste</p>	<p>L1 nazywanie pomieszczeń szkolnych i czynności w nich wykonywanych L2 opisywanie zdjęć L3 nazywanie dni tygodnia i przedmiotów szkolnych L4 wyrażanie opinii o przedmiotach szkolnych i pytanie o ulubiony przedmiot L5 nazywanie przyborów szkolnych L6 nazywanie przyborów szkolnych, które są i których nie ma w teczce L7 nazywanie cech charakteru, opisywanie wyglądu L8 mówienie o imprezach szkolnych</p>
<p>K3</p> <p>Alltag in Deutschland</p> <p>42</p> <p>Wortschatz und Grammatik EXTRA! s. 50 Spiel und lern mit! s. 52 Merk dir die Wörter! s. 54 Mein Test s. 55</p>	<p>L1 Wie heißen die Tageszeiten? L2 Ein ganz normaler Tag L3 Wie spät ist es? Wieviel Uhr ist es? L4 Wann beginnt die Schule? L5 Was machst du in deiner Freizeit? L6 Wohin gehen wir heute? L7 Hast du Zeit? L8 Katrins Berlin</p>	<p>L1 nazywanie pór dnia i czynności codziennych L2 opowiadanie o rozkładzie dnia L3 podawanie godziny i pytanie o nią L4 nazywanie kontynentów i wybranych państw L5 opowiadanie o czasie wolnym L6 nazywanie wybranych miejsc w mieście, pytanie o samopoczucie i informowanie o nim L7 proponowanie wyjścia, przyjmowanie i odrzucanie propozycji L8 nazywanie atrakcji turystycznych Berlina i wyrażanie opinii o nich</p>

	Gramatyka	Wiadomości realioznawcze
	<ul style="list-style-type: none"> • czasowniki regularne w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej • czasownik <i>sein</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej • liczebniki główne do 100 • zaimki dzierżawcze <i>mein/meine, dein/deine</i> w mianowniku • pytania rozstrzygające i pytania szczegółowe • czasownik <i>mögen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej 	<ul style="list-style-type: none"> • powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego • drzewo genealogiczne piłkarza Mirosława Klose • zawody znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego • niemieckie marki samochodów • historia rodziny Benz
	<ul style="list-style-type: none"> • szyk wyrazów w zdaniu • przeczenie <i>kein/keine</i> w mianowniku i bierniku • czasownik <i>haben</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej • czasownik <i>finden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej • rzeczowniki złożone • rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku i bierniku • zaimki dzierżawcze 	<ul style="list-style-type: none"> • szkoła na łódce w Bangladeszu • niemieckie forum młodzieżowe w internecie • system oceniania w Niemczech • niemiecka szkoła „Hundertwasserschule” • koła zainteresowań
	<ul style="list-style-type: none"> • czasowniki rozdzielnie złożone w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej • czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej • przyimki <i>in</i> i <i>auf</i> z dopełnieniem w bierniku 	<ul style="list-style-type: none"> • godziny rozpoczęcia lekcji w szkołach w wybranych krajach na świecie • miejsca, w których kierowca rajdowy Sebastian Vettel spędza czas wolny • wybrane atrakcje turystyczne Berlina • popularne formy komunikacji młodzieży: SMS, blog

Rozdział	Temat	Słownictwo i komunikacja
<p>K4</p> <p>Essen in Deutschland</p> <p>58</p> <p>Wortschatz und Grammatik EXTRA! s. 66 Spiel und lern mit! s. 68 Merk dir die Wörter! s. 70 Mein Test s. 71</p>	<p>L1 Was isst und trinkt man zum Frühstück?</p> <p>L2 Wie schmeckt das Schulessen?</p> <p>L3 Mittagessen im Restaurant</p> <p>L4 Was macht fit?</p> <p>L5 Vor der Imbissbude</p> <p>L6 Gabi, kauf bitte ein!</p> <p>L7 Essen in den DACHL-Ländern</p> <p>L8 In einem Wiener Geschäft</p>	<p>L1 nazywanie artykułów spożywczych, informowanie, co się jada i pija na śniadanie w Niemczech</p> <p>L2 nazywanie potraw w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, wyrażanie opinii na temat jedzenia</p> <p>L3 zamawianie posiłku, dialogi w restauracji</p> <p>L4 informowanie o zdrowych produktach</p> <p>L5 nazywanie ulubionych lokali gastronomicznych</p> <p>L6 udzielanie rad</p> <p>L7 nazywanie potraw z krajów DACH</p> <p>L8 nazywanie atrakcji turystycznych Wiednia, tworzenie scenki tematycznej „W sklepie”</p>
<p>K5</p> <p>Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland</p> <p>74</p> <p>Wortschatz und Grammatik EXTRA! s. 82 Spiel und lern mit! s. 84 Merk dir die Wörter! s. 86 Mein Test s. 87</p>	<p>L1 Wie heißen die Sportarten?</p> <p>L2 Machst du Sport? Bist du aktiv?</p> <p>L3 Er muss Sport machen</p> <p>L4 Wer ist am besten?</p> <p>L5 Weltrekorde</p> <p>L6 Eistanz ist unser Leben</p> <p>L7 Was brauchen wir fürs Fußballspielen?</p> <p>L8 Besuch in München</p>	<p>L1 nazywanie dyscyplin sportu</p> <p>L2 informowanie o uprawianych dyscyplinach sportu</p> <p>L3 mówienie, co umie się dobrze robić</p> <p>L4 porównywanie osiągnięć sportowych</p> <p>L5 liczenie do 1 000 000, informowanie o rekordach świata</p> <p>L6 opowiadanie o trybie życia młodych sportowców, porównywanie wyglądu, wieku i umiejętności osób</p> <p>L7 nazywanie sprzętów sportowych</p> <p>L8 nazywanie atrakcji turystycznych Monachium</p>
<p>K6</p> <p>Natur, Sonne und Sommerferien in Deutschland</p> <p>90</p> <p>Wortschatz und Grammatik EXTRA! s. 98 Spiel und lern mit! s. 100 Merk dir die Wörter! s. 102 Mein Test s. 103</p>	<p>L1 Monate und Jahreszeiten</p> <p>L2 Wie ist das Wetter?</p> <p>L3 Heute ist der vierte Juni</p> <p>L4 Frühling - die schönste Jahreszeit</p> <p>L5 Tiere zu Hause</p> <p>L6 Das Hundeleben ist interessant!</p> <p>L7 Ferien in Bayern</p> <p>L8 Zoos in den DACH-Ländern</p>	<p>L1 nazywanie miesięcy i pór roku</p> <p>L2 opisywanie pogody</p> <p>L3 podawanie dat</p> <p>L4 nazywanie elementów krajobrazu</p> <p>L5 nazywanie i opisywanie zwierząt domowych</p> <p>L6 nazywanie wybranych ras psów</p> <p>L7 nazywanie zwierząt żyjących w zoo oraz atrakcji turystycznych Bawarii, redagowanie pocztówki z wakacji</p> <p>L8 nazywanie ogrodów zoologicznych w krajach niemieckiego obszaru językowego, uzasadnianie wyboru</p>

F **Filmlektionen** 108 110 112



Bank filmów z kartami pracy do filmów / Klucz odpowiedzi 114

V **Videoblogs** 109 111 113

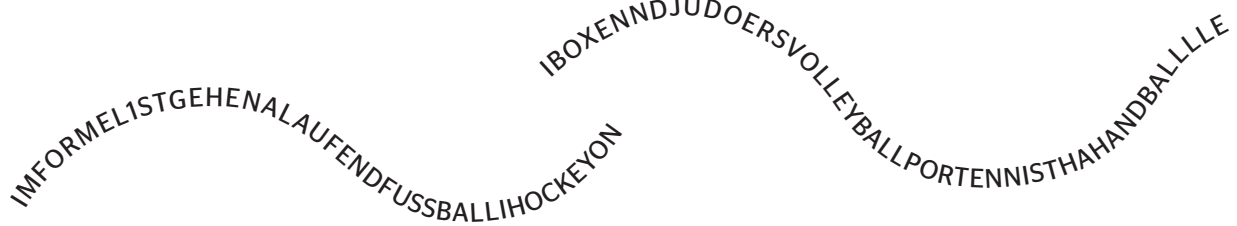
	Gramatyka	Wiadomości realioznawcze
	<ul style="list-style-type: none"> • zaimek nieosobowy <i>man</i> • forma <i>möchte...</i> • rzeczowniki złożone • tryb rozkazujący • czasownik <i>nehmen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej • czasowniki zwrotne 	<ul style="list-style-type: none"> • potrawy w stołówkach szkolnych w wybranych krajach na świecie • potrawy charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych • ulubione dania znanych osób • atrakcje turystyczne Wiednia • niemieckie forum młodzieżowe w internecie
	<ul style="list-style-type: none"> • czasowniki modalne • przymiotniki i przysłówki w stopniu równym, wyższym i najwyższym • zdania porównawcze ze spójnikami <i>als, so ...</i> i <i>genauso ... wie ...</i> • liczebniki główne do 1 000 000 	<ul style="list-style-type: none"> • sportowcy z krajów niemieckojęzycznych oraz dyscypliny sportu, które uprawiają • niemieckie forum młodzieżowe w internecie • rekordy świata • atrakcje turystyczne Monachium
	<ul style="list-style-type: none"> • liczebniki porządkowe • zaimek nieosobowy <i>es</i> • czasownik <i>werden</i> • zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego • zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego 	<ul style="list-style-type: none"> • daty urodzin znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego • niezwykle psy z krajów niemieckiego obszaru językowego • ogrody zoologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego • atrakcje turystyczne Bawarii • zamek Neuschwanstein

1

Wie heißen die Sportarten?

1 Połącz linią nazwę dyscypliny sportu w języku niemieckim z nazwą w języku angielskim.

2 Znajdź w węzłach literowych nazwy dyscyplin sportu i je zaznacz. Pozostałe litery czytane kolejno utworzą hasło.



Lösung: _____ Lösung: _____

3 Utwórz i zapisz właściwe zdania.

Simon Ammann Roger Federer Sebastian Vettel Stefan Kraft Bastian Schweinsteiger	aus	Deutschland Österreich der Schweiz	fährt macht spielt	Fußball. Skispringen. Tennis. Formel 1.
---	-----	--	--------------------------	--

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

4 Uzupełnij brakujące głoski „sp” lub „sch” i wpisz wyrazy odpowiednio do tabeli.

___ ielen • ___ wimmen • ___ weiz • ___ ort • Ski ___ ringen • ___ ortler

„sp“	„sch“

2 Machst du Sport? Bist du aktiv?

1 **Utwórz z sylab czasowniki i zapisz powstałe zwroty.**

1. Judo CHEN • MA
2. Fußball LEN • SPIE
3. Schwimmen REN • TRAI • NIE
4. Sport GEN • MÖ
5. Training BEN • HA

2 **Przyporządkuj odpowiednio wyrazy i wyrażenia.**

im Verein • Aikido • in der Schule • einmal in der Woche • Handball • täglich

welchen Sport? _____ , _____
 wo? _____ , _____
 wie oft? _____ , _____

3 **Przekreśl zdjęcie niepasujące do wyrażenia.**



A

1. Wassersport machen



B



A

2. Badminton spielen



B



A

3. Basketball spielen



B



A

4. aktiv sein



B



A

5. Schulsport machen



B

4 **Zaznacz właściwą końcówkę przymiotnika.**

1. täg -ig -lich
2. regelmäÙ -ig -lich
3. sport -ig -lich

4. langweil -ig -lich
5. freund -ig -lich

3

Er muss Sport machen

- 1 Wykreśl 6 czasowników modalnych i odczytaj hasło, które utworzą pozostałe litery.

IKÖNNENCHSOLLENMWOLLENAGMÖGENSPDÜRFENORMÜSSENT

Lösung: _____ .

- 2 Zaznacz właściwą osobę czasowników z ostatniej kolumny.

ich	du	er / sie / es	wir / sie / Sie	ihr	
					sollst
					mögt
					können
					darf
					willst
					muss

- 3 Połącz linią wyrazy, tak aby powstały zdania, i zapisz zdania.

1. Ich wollt schwimmen machen.
Wir will Karate spiele.

2. Ihr dürfen schwimmen nicht nicht.
Hier dürft wir schlecht schwimmen.

3. Du müsst täglich trainiert.
Der Sportler muss machen trainieren.

4. Er können gut Ski spielen.
Ihr kann Karate regelmäßig fahren.

- 4 Podkreśl właściwy wariant.

1. Informuję, co potrafię robić.

- A. Ich muss Schwimmen trainieren.
B. Ich kann Tennis spielen.

2. Informuję, czego nie mogę tutaj robić.

- A. Ich darf hier nicht Fußball spielen.
B. Ich kann hier Fußball spielen.

3. Informuję, co chciał(a)bym robić.

- A. Ich will schwimmen.
B. Ich möchte schwimmen.

4. Informuję, co chcę robić.

- A. Ich soll täglich Sport machen.
B. Ich will Badminton spielen.

5. Informuję, co powinienem/powinnam robić.

- A. Ich darf regelmäßig trainieren.
B. Ich soll regelmäßig trainieren.

6. Informuję, co lubię.

- A. Ich kann Karate.
B. Ich mag Karate.

4

Wer ist am besten?

1 Wpisz odpowiednio wyrazy.

weiter • hoch • am schnellsten • gut • weit • am höchsten • besser • schnell • am besten • höher • am weitesten • schneller

2 Połącz linią stopień równy, wyższy i najwyższy przymiotnika/przysłówka.

jung lieber alt
 am kleinsten kleiner jünger am liebsten
 älter am ältesten gern am jüngsten klein

3 Podkreśl właściwy przymiotnik.

- Mathilde springt **hoch** / höher / **am höchsten** als Katrin.
- Andreas ist **groß** / größer / **am größten** von allen in der Klasse.
- Erika ist **gut** / besser / **am besten** in Mathe in der Klasse.
- Stefan Kraft springt oft **weit** / weiter / **am weitesten** als Simon Ammann.
- Sebastian Vettel fährt Formel 1 **schnell** / schneller / **am schnellsten**.

4 Zaznacz właściwe uzupełnienie zdania.

- Ute ist ____ ihre Eltern.
 A. jünger B. als C. jünger als
- Michael spielt ____ Fußball.
 A. gern B. als C. lieber als
- Barbara ist älter ____ .
 A. von allen B. als ich C. als
- Usain Bolt läuft ____ .
 A. am schnellsten von allen B. schneller als C. von allen
- Frank springt ____ Patrick.
 A. höher B. höher als C. am höchsten

Ich bin
**am
schnellsten**
von allen!



5

Weltrekorde

1 Podkreśl właściwą informację.

- | | | |
|-----------|----------------|---------------------|
| 1. 13 000 | dreizehn | -hundert / -tausend |
| 2. 600 | sechs | -hundert / -tausend |
| 3. 2 000 | zwei | -hundert / -tausend |
| 4. 72 000 | zweiundsiebzig | -hundert / -tausend |
| 5. 100 | ein | -hundert / -tausend |

2 Zaznacz właściwą liczbę.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. neunhundertneunzehn | 3. zweihundertfünfzig |
| <input type="checkbox"/> A. 999 | <input type="checkbox"/> A. 205 |
| <input type="checkbox"/> B. 919 | <input type="checkbox"/> B. 215 |
| <input type="checkbox"/> C. 9 999 | <input type="checkbox"/> C. 250 |
| 2. fünftausendelf | 4. vierhundertvierzehn |
| <input type="checkbox"/> A. 5 011 | <input type="checkbox"/> A. 440 |
| <input type="checkbox"/> B. 5 110 | <input type="checkbox"/> B. 414 |
| <input type="checkbox"/> C. 511 | <input type="checkbox"/> C. 404 |

3 Rozszyfruj informacje i uzupełnij nimi zapis słowny liczby.

snie • dnesuat • gizhces • flöwz • trednuh • nhezreiv

- 348 000 = drei _____ achtundvierzig _____
- 6 060 = sechstausend _____
- 14 789 = _____ tausendsiebenhundertneunundachtzig
- 912 = neunhundert _____
- 101 = einhundert _____

4 Połącz linią właściwe informacje.

der Gepard

die City Montessori School in Indien

der Blauwal

der Fernsehturm in Berlin

die größte Schule der Welt

der höchste Turm in Deutschland

das schwerste Tier der Welt

das schnellste Landtier der Welt



6 Eistanz ist unser Leben

1 Przeporządkuj zdjęciom właściwe zdania.



1. Sie tanzen Ballett.
2. Sie joggen.
3. Sie machen Muskeltraining.
4. Sie trainieren auf dem Eis.

Ich
tanze
Ballett.



2 Uzupełnij tekst podanymi informacjami.

Ballett • Stunden • Jahre • Weltmeister • Meister •
Muskeltraining • Eis • Eistanz

Anne-Marie und Kieren sind elf und dreizehn _____ alt. Sie machen _____.
Sie trainieren acht _____ in der Woche auf dem _____. Außerdem tanzen sie
_____, joggen und haben _____. Anne-Marie und Kieren sind 2015 deutsche
_____ in der Nachwuchsklasse. Sie wollen so gut wie die _____ sein.

3 Podkreśl właściwy wyraz.

1. Anne-Marie und Kieren wollen so gut **als** / **wie** die Weltmeister sein.
2. Kieren ist älter **als** / **wie** Anne-Marie.
3. Meine Freundin ist genauso groß **als** / **wie** ich.
4. Anne-Marie trainiert mehr **als** / **wie** ihre Freundinnen aus dem Gymnasium.
5. Ich mache weniger Sport **als** / **wie** mein Bruder.

4 Połącz odpowiednio fragmenty zdań.

- 1. Meine Mutter ist
- 2. Wir mögen Fußball
- 3. Ich spreche Deutsch
- 4. Roger Federer spielt

- A. besser Tennis als Tommy Haas.
- B. lieber als Handball.
- C. so gut wie Englisch.
- D. genauso alt wie mein Vater.

7

Was brauchen wir fürs Fußballspielen?

1 Zakraśl nazwy sprzętu sportowego.

der Badeanzug

der Eistanz

der Ball

die Boxhandschuhe

die Sportschuhe

die Schlittschuhe

der Tennisschläger

das Skispringen

die Sportkleidung

der Puck

die Sporthalle

die Schwimmbrille

der Sportplatz

2 Zaznacz właściwe tłumaczenie.

- | | | | |
|------------------|---|--|---|
| 1. sports shoes | <input type="checkbox"/> die Boxhandschuhe | <input type="checkbox"/> die Sportschuhe | <input type="checkbox"/> die Schlittschuhe |
| 2. tennis racket | <input type="checkbox"/> die Sportkleidung | <input type="checkbox"/> der Puck | <input type="checkbox"/> der Tennisschläger |
| 3. skates | <input type="checkbox"/> die Schlittschuhe | <input type="checkbox"/> die Ski | <input type="checkbox"/> die Schwimmbrille |
| 4. boxing gloves | <input type="checkbox"/> der Tennisschläger | <input type="checkbox"/> die Sportkleidung | <input type="checkbox"/> die Boxhandschuhe |
| 5. swimsuit | <input type="checkbox"/> die Schwimmbrille | <input type="checkbox"/> der Badeanzug | <input type="checkbox"/> die Schwimmhalle |

3 Uzupełnij asocjogramy nazwami sprzętów z zadania 1.

Schwimmen

Tennis

Hockey

4 Przekreśl niewłaściwą reakcję.

- | | |
|--|---|
| 1. Wohin gehst du?
A. In die Sporthalle.
B. Auf den Sportplatz.
C. Im Stadion. | 3. Was brauchen Handballspieler?
A. Boxhandschuhe.
B. Sportschuhe.
C. Einen Ball. |
| 2. Was hast du in deiner Tasche?
A. einen Badeanzug und eine Schwimmbrille.
B. Sie ist so groß.
C. Schlittschuhe. | 4. Trainierst du Boxen?
A. Ja, zweimal in der Woche.
B. Fürs Boxen brauche ich Boxhandschuhe.
C. Nein, ich mache keinen Sport. |

8

Besuch in München

- 1 W diagramie ukryto 6 nazw atrakcji turystycznych Monachium. Znajdź je, zaznacz i zapisz przy właściwym tłumaczeniu.

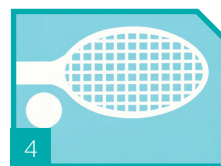
B	M	W	M	U	S	E	U	M	E	I	N
M	A	C	H	E	N	I	M	E	F	U	E
F	R	A	U	E	N	K	I	R	C	H	E
A	I	S	S	P	O	R	T	N	A	H	E
H	E	I	N	B	I	A	T	E	U	E	I
R	N	I	C	H	T	T	A	N	E	I	N
E	P	A	B	S	C	H	L	O	S	S	C
O	L	Y	M	P	I	A	P	A	R	K	I
J	A	M	N	K	A	U	F	E	N	C	E
S	T	A	D	W	E	S	C	H	W	E	I
S	Z	P	O	L	E	N	Y	M	P	H	N

- Park Olimpijski - der _____
- Muzeum BMW - das _____
- Pałac Nymphenburg - das _____ Nymphenburg
- plac Mariacki - der _____
- Nowy Ratusz - das Neue _____
- Katedra Najświętszej Marii Panny - die _____

- 2 Przyporządkuj atrakcje turystyczne Monachium z zadania 1. właściwym osobom.

- A. Jens macht gern Sport. B. Otto ist ein großer Autofan.
 C. Silke möchte das Stadtzentrum
 besichtigen. D. Karin mag Schlösser.

- 3 Uzupełnij zdanie na podstawie zdjęć.



Im Olympiapark kann man 1. _____, 2. _____,
 3. _____ und auch 4. _____.

- 4 Uzupełnij tekst. Zapisz po śladzie informacje o sobie.

Ich möchte in München *das Stadtzentrum / den Olympiapark / das BMW Museum* besuchen.
 Ich kann hier *das Neue Rathaus sehen / Tennis spielen / Autos sehen*. Ich finde München *interessant / nicht interessant*.

L5 5 Jaka to liczba? Zaznacz: A, B lub C.

- | | | | |
|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. dreihundertneunzehn | <input type="checkbox"/> A. 390 | <input type="checkbox"/> B. 1 390 | <input type="checkbox"/> C. 319 |
| 2. zweihundertfünfunddreißig | <input type="checkbox"/> A. 235 | <input type="checkbox"/> B. 253 | <input type="checkbox"/> C. 230 |
| 3. eintausendsiebenundsechzig | <input type="checkbox"/> A. 167 | <input type="checkbox"/> B. 1 167 | <input type="checkbox"/> C. 1 067 |
| 4. dreitausendzweihunderteinundfünfzig | <input type="checkbox"/> A. 3 251 | <input type="checkbox"/> B. 3 250 | <input type="checkbox"/> C. 3 051 |
| 5. siebzehntausendneunhundertsechzehn | <input type="checkbox"/> A. 70 916 | <input type="checkbox"/> B. 17 916 | <input type="checkbox"/> C. 17 960 |
| 6. vierzigtausendfünfhundertzweiundachtzig | <input type="checkbox"/> A. 40 582 | <input type="checkbox"/> B. 14 582 | <input type="checkbox"/> C. 40 580 |

L3 6 Wpisz „a”, „u” lub „ü”.

- Wie oft m__sst du trainieren? - Ich m__ss täglich trainieren.
- D__rfst du hier schwimmen? - Ich d__rf hier schwimmen.
- Sven m__ss Sport treiben. M__sst ihr auch Sport machen? - Ja, wir m__ssen aktiv sein.
- D__rft ihr Auto fahren? - Nein, das d__rfen wir nicht. Wir sind erst 16 Jahre alt.

L3 7 Przetłumacz zdania na język niemiecki. Wykorzystaj podane wyrazy.

Ich	soll	hier	spielen.
Er	will	Hockey	machen.
Kurt	kann	regelmäßig	segeln.
Sie	dürfen	gut	trainieren.
Wir	müssen	Sport	nicht schwimmen.

- Potrafię dobrze żeglować. *Ich kann gut segeln.* _____
- On powinien regularnie trenować. _____
- Kurt chce grać w hokeja. _____
- Oni muszą uprawiać sport. _____
- Nie możemy tutaj pływać. _____

L2 8 Wpisz odpowiednio zaimki pytające.

wie oft? • was? • wo? • wer?

- _____ : Turnen, Judo, Hockey
- _____ : Lieblingssportler, Fußballspieler, Formel-1-Fahrer
- _____ : dreimal in der Woche, regelmäßig, täglich
- _____ : in der Sporthalle, im Verein, in der Schule

L4 9 Uzupełnij tabelę.

szzybko			
mały			
	weit		
			am größten
			am ältesten
		höher	
	gut		
		lieber	

Spiel und lern mit!

- 1 **Zakreśl na czerwono nazwy dyscyplin sportowych, a na zielono - sprzętu sportowego. Następnie przyporządkuj odpowiednio dyscypliny miejscom uprawiania sportu (A), a sprzęt dyscyplinom (B).**

der Tennisschläger

die Boxhandschuhe

die Schlittschuhe

das Schwimmen

die Formel 1

der Badeanzug

das Judo

der Basketball

A.

in der Sporthalle: _____, _____

im Stadion: _____

im / auf dem Wasser: _____

B.

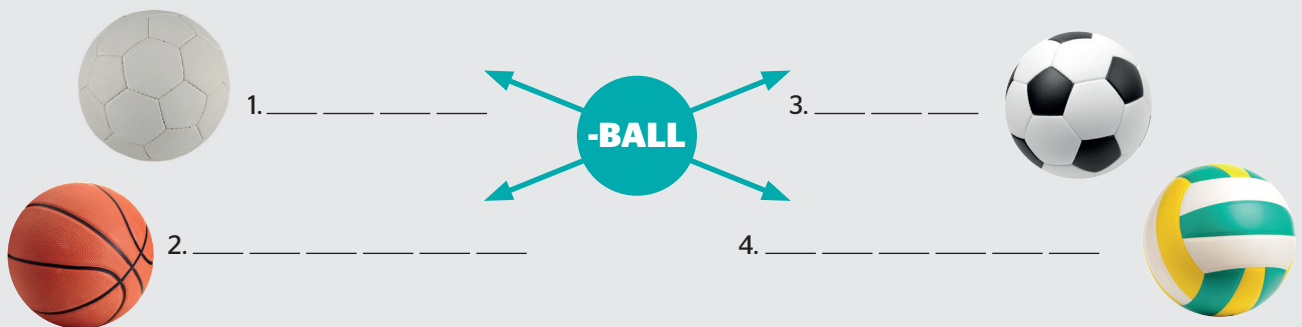
Hockey: _____

Schwimmen: _____

Tennis: _____

Boxen: _____

- 2 **Wpisz do asocjogramu brakujące wyrazy. Liczba kresek odpowiada liczbie liter.**



- 3 **Uzupelnij tekst pocztówki podanymi wyrazami.**

besichtige • Stadtzentrum • München • Olympiapark • verbringe • Schloss

_____, den 13.08.2017

Lieber Markus,

ich _____ meine Sommerferien in Bayern.
 Ich _____ viel. Ich bin jetzt in München.
 Die Stadt ist schön. Im _____ besichtige ich
 den Marienplatz, das Neue Rathaus und die Frauenkirche.
 Das _____ Nymphenburg finde ich sehr
 interessant. Ich gehe auch in den _____.
 Dort kann man Sport machen. Und was machst du in den
 Sommerferien?

Liebe Grüße
 deine Laura

- 4 W diagramie ukryto formy 1. os. liczby pojedynczej czasowników modalnych. Znajdź je, zaznacz i zapisz przy właściwym bezokoliczniku. Pozostałe litery czytane rzędami utworzą hasło.

s	k	p	o	m	u	s	s
d	a	r	f	a	r	t	o
m	n	a	c	g	h	t	l
f	n	i	t	w	i	l	l

dürfen - ich _____

können - ich _____

mögen - ich _____

müssen - ich _____

sollen - ich _____

wollen - ich _____

Lösung: _____

- 5 **Przekreśl niewłaściwe dokończenie zdania.**

- Wir können **sehr gut schwimmen / schwimmen sehr gut.**
- Der Leistungssportler muss **regelmäßig trainieren / trainiert regelmäßig.**
- Du darfst hier nicht **fahren Rad / Rad fahren.**
- Die Kinder sollen **machen Schulsport / Schulsport machen.**
- Konrad will **in einem Sportverein Judo machen / machen Judo in einem Sportverein.**

- 6 **Zapisz po śladzie właściwe formy przymiotników/przysłówek.**

w stopniu równym

klein

jung

älter

am schnellsten

weit

hoch

besser

w stopniu wyższym

gut

am besten

jünger

schneller

alt

höher

weiter

w stopniu najwyższym

am schnellsten

am kleinsten

alt

lieber

am höchsten

am größten

weiter

- 7 **Zaznacz właściwą formę przymiotnika.**

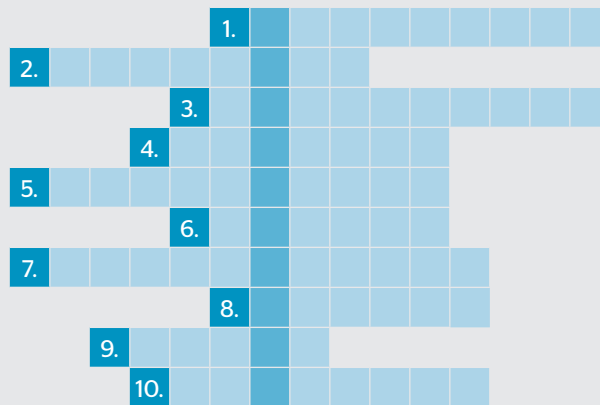
- Der Fernsehturm in Berlin ist der _____ Turm in Deutschland.
 A. höchste B. höhere C. hohe
- Die City Montessori School in Indien ist die _____ Schule der Welt.
 A. große B. größte C. größere
- Der Blauwal ist das _____ Tier der Welt.
 A. schwerste B. schwerere C. schwere
- Das _____ Landtier der Welt ist der Gepard.
 A. schnelle B. schnellere C. schnellste



Merk dir die Wörter!

1 Wpisz do krzyżówki niemieckie nazwy dyscyplin sportu i podaj powstałe hasło.

1. pływanie
2. narciarstwo alpejskie
3. siatkówka
4. formuła 1
5. koszykówka
6. biegi
7. skoki narciarskie
8. tenis
9. chód sportowy
10. piłka ręczna



Lösung: _____

2 Utwórz rzeczowniki złożone i zapisz je wraz z rodzajnikiem określonym przy właściwym tłumaczeniu.

Haus • Stadt • Sport • Ziel • Halle • Rat • Ferien • Fußball • Spieler • Sommer • Reise • Zentrum

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. _____ - ratusz | 4. _____ - cel podróży |
| 2. _____ - centrum miasta | 5. _____ - piłkarz |
| 3. _____ - wakacje | 6. _____ - hala sportowa |

3 Uzupełnij zwroty niemieckie brakującymi wyrazami/wyrażeniami, tak aby odpowiadały one polskiemu tłumaczeniu (A.) lub tłumaczenia polskie, tak aby odpowiadały one niemieckim zwrotom (B.).

A.

1. _____ springen - skakać w dal
2. _____ in der Woche trainieren - trenować dwa razy w tygodniu
3. _____ schwimmen - pływać regularnie
4. _____ liegen - leżeć w słońcu
5. wie _____ ? - jak często?

B.

1. der Lieblingssportler - _____
2. ein Schloss besichtigen - _____ zamek
3. im Verein trainieren - trenować _____
4. auf den Sportplatz gehen - iść _____
5. inlineskaten - _____

4 Zakreśl nazwę sprzętu sportowego pasującego do dyscypliny.

1. Schwimmen: der Puck • der Badeanzug • die Sportkleidung
2. Tennis: der Tennisschläger • die Schwimmbrille • die Boxhandschuhe
3. Hockey: der Ball • die Sportschuhe • die Schlittschuhe
4. Boxen: die Boxhandschuhe • der Ball • der Puck

Mein Test

Rozumiem ze słuchu ▾

67

Zadanie 1. Po dwukrotnym wysłuchaniu wypowiedzi wybierz właściwą odpowiedź (A-C).



Posłuchaj
nagrania
docwiczenia.pl
Kod: D76T2F

/5

- 1.1. Welche Schule besucht Peter? A. Grundschule B. Gymnasium C. Sportgymnasium
- 1.2. Welche Sportart mag er am liebsten? A. Schwimmen B. Boxen C. Segeln
- 1.3. Wie oft trainiert er? A. einmal in der Woche B. täglich C. sehr oft
- 1.4. Wo trainiert er? A. in der Sporthalle B. im Verein C. in der Schwimmhalle
- 1.5. Wie heißt sein Lieblingssportler? A. Usain Bolt B. Leo Messi C. Michael Phelps



Ważne przy zadaniach na dobieranie wyrażeń do nagrań:

- Przed wysłuchaniem nagrania zapoznaj się z poleceniem i treścią zadania.
- Przeczytaj podane wyrazy i wyrażenia i przetłumacz je na język polski.
- Uważaj – w nagraniu mogą w ogóle nie pojawić się wyrazy i wyrażenia proponowane w rozwiązaniach.
- Zwróć uwagę na dźwięki towarzyszące nagraniu, odgłosy.
- Podczas pierwszego słuchania zaznaczaj odpowiedzi, których jesteś pewien/pewna.
- Przed kolejnym słuchaniem przeczytaj jeszcze raz wszystkie wyrazy i wyrażenia. Zwróć uwagę na te wypowiedzi, których nie jesteś pewien/pewna.

68

Zadanie 2. Po dwukrotnym wysłuchaniu nagrań (2.1.-2.5.) dobierz do każdego z nich jedną z podanych nazw dyscyplin sportu (A-F). Jedna nazwa została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego nagrania.



Posłuchaj
nagrania
docwiczenia.pl
Kod: D7WADF

/5

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| 2.1. <input type="checkbox"/> | A. Ski alpin |
| 2.2. <input type="checkbox"/> | B. Schwimmen |
| 2.3. <input type="checkbox"/> | C. Basketball |
| 2.4. <input type="checkbox"/> | D. Hockey |
| 2.5. <input type="checkbox"/> | E. Fußball |
| | F. Judo |



Czytam ze zrozumieniem ▾



Ważne przy zadaniach na czytanie i interpretację informacji z tabeli:

- Przeczytaj informacje zamieszczone w tabeli. Zwróć uwagę na nagłówki i dane w tabeli.
- Zastanów się, jak należy interpretować dane zawarte w tabeli.
- Przeczytaj uważnie podane warianty odpowiedzi. Zwróć uwagę na formy gramatyczne wyrazów i konstrukcje w zdaniach. Wyrazy *als*, *so*, *wie* są w tym zadaniu bardzo istotne.
- Po uzupełnieniu wypowiedzi porównaj je z danymi zawartymi w tabeli.

Zadanie 3. Popatrz na tabelę wyników. Wybierz spośród zdań (3.1.–3.5.) ich właściwe uzupełnienie (A–C).

Olympische Sommerspiele 2016: Triathlon: Frauen

Platz	Name	Land	Ergebnisse		
			Schwimmen	Radfahren	Laufen
1.	Gwen Jorgensen	USA	19:12	01:01:21	34:09
2.	Nicola Spirig	Schweiz	19:12	01:01:22	34:50
3.	Vicky Holland	Großbritannien	19:09	01:01:26	34:54

- 3.1. **Gwen Jorgensen schwimmt** _____ .
 A. genauso schnell wie Nicola Spirig
 B. schneller als Nicola Spirig
 C. so schnell wie Vicky Holland
- 3.2. **Vicky Holland** _____ .
 A. läuft am schnellsten
 B. schwimmt am schnellsten von allen
 C. fährt am schnellsten Rad
- 3.3. **Nicola Spirig läuft** _____ .
 A. so schnell wie Gwen Jorgensen
 B. schneller als Vicky Holland
 C. so schnell wie Vicky Holland
- 3.4. **Vicky Holland ist am schnellsten** _____ .
 A. im Radfahren
 B. im Laufen
 C. im Schwimmen
- 3.5. **Nicola Spirig fährt** _____ .
 A. schneller Rad als Gwen Jorgensen
 B. schneller Rad als Vicky Holland
 C. genauso schnell Rad wie Gwen Jorgensen

/5

Zadanie 4. Przeczytaj teksty (4.1.–4.4.). Przyporządkuj każdemu z nich właściwe zdanie (A–E).
 Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

- 4.1. Sie wollen uns besuchen? Die BMW Welt mit ihren Events steht Ihnen offen. Wir freuen uns auf Sie.
 4.2. **Im Schloss Nymphenburg finden alle ein Museum für sich!**
 4.3. Turmbesichtigung am Neuen Rathaus in der Altstadt: Mo–So 10–19 Uhr
 4.4. **Olympiapark, Öffnungszeiten im Sommer: täglich 9–20 Uhr**

- A. Ich mache gern Sport. • B. Mein Hobby ist Kunst. • C. Ich will das Stadtzentrum besichtigen. •
 D. Ich mag Autos. • E. Ich mache gern Experimente.

/4

Znam słownictwo i gramatykę ▾



Ważne przy zadaniach z luką:

- Przeczytaj wyrazy, którymi należy uzupełnić luki w zdaniach.
- Zastanów się, o jaki rodzaj wypowiedzi pisemnej chodzi w tym zadaniu. Ułatwi to właściwe rozwiązanie zadania.
- Zwróć uwagę na znaczenie, formę gramatyczną oraz funkcję podanych wyrazów w zdaniach.
- Przeczytaj uważnie tekst i uzupełnij luki właściwymi wyrazami.
- Przeczytaj na koniec cały tekst jeszcze raz. Skoncentruj się na zdaniach, które zostały przez Ciebie uzupełnione.

Zadanie 5. Przeczytaj dialog. Uzupełnij luki (5.1.-5.6.) wyrazami (A-H). Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. täglich • B. Basketball • C. Schwimmhalle • D. Schwimmen • E. niemals • F. Verein • G. machst • H. gehst

■ Hallo, Jessica! Was (5.1.) ____ du hier?

▶ Hi, Mia! Ich spiele (5.2.) ____ im (5.3.) ____ . Ich habe (5.4.) ____ Training. Und du?

/ 6

■ Ich gehe in die (5.5.) ____ . Ich trainiere (5.6.) ____ .

Zadanie 6. Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (6.1.-6.5.) właściwymi wyrazami (A-C).

Jens ist ein großer Sportfan. Er (6.1.) ____ Fußball und (6.2.) ____ Judo. Er (6.3.) ____ auch gut schwimmen. Er schwimmt (6.4.) ____ von allen in der Klasse. Er (6.5.) ____ viel.

6.1. A. will B. spielt C. hat

6.2. A. spielt B. will C. macht

6.3. A. kann B. kann nicht C. darf

6.4. A. gut B. besser C. am besten

/ 5

6.5. A. muss B. trainiert C. hat

Piszę ▾

Zadanie 7. Zareaguj w języku niemieckim.

Zapytaj kolegę/koleżankę, jaką dyscyplinę sportu uprawia. (7.1.) _____

Powiedz, że do uprawiania boks potrzebujesz rękawic bokserskich. (7.2.) _____

Powiedz, że raz w tygodniu grasz w tenisa. (7.3.) _____

Powiedz, że twój brat jest młodszy niż ty. (7.4.) _____

/ 10

Zapytaj, jak nazywa się najwyższa wieża w Niemczech. (7.5.) _____



— / 40

35 < punktów

35-25 punktów

20 > punktów

Świetnie! Jestem przygotowany/-a do testu.

Nie jest źle, ale mogło być lepiej. Powtórzę.

Nie jest dobrze. Muszę powtórzyć najtrudniejsze zagadnienia.

1

Monate und Jahreszeiten

1 **Uzupelnij nazwy miesięcy brakującymi samogłoskami i je zapisz.**

1. JNR _____

2. FBRR _____

3. MRZ _____

4. PRL _____

5. M _____

6. JN _____

7. JL _____

8. GST _____

9. SPTMBR _____

10. KTBR _____

11. NVMBR _____

12. DZMBR _____

2 **Połącz linią zdjęcie z właściwą nazwą pory roku.**



1



2



3



4

Frühling

Winter

Herbst

Sommer

3 **Przyporządkuj nazwom pór roku nazwy miesięcy z zadania 1. Wpisz właściwe numery.**

1. der Frühling: 2. der Sommer: 3. der Herbst: 4. der Winter:

4 **Podkreśl właściwy początek zdania.**

1. **Im Sommer** / Im Winter kann man Ski fahren.
2. **Im Sommer** / Im Winter kann man in der Sonne liegen.
3. **Im Sommer** / Im Winter kann man schwimmen.
4. **Im Sommer** / Im Winter kann man surfen.
5. **Im Sommer** / Im Winter kann man Eishockey spielen.



2

Wie ist das Wetter?

1 Przeczytaj prognozę pogody i wpisz odpowiedni dzień tygodnia.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Am Montag und Dienstag scheint die Sonne. Am Mittwoch ist es windig. Es blitzt und donnert am Donnerstag. Am Freitag regnet es.

2 Zakreśl na zielono zdania opisujące pogodę w lecie, a na niebiesko zdania opisujące pogodę w zimie.

Es ist frostig.

Es ist kalt.

Es donnert.

Es schneit.

Es sind minus zehn Grad.

Es ist warm.

Es ist heiß.

Es sind sechszwanzig Grad.

3 Połącz linią zdania wyrażające tę samą lub podobną treść.

1. Es ist sonnig.
2. Es ist warm.
3. Es ist heiß.
4. Es ist frostig.

- A. Es sind minus fünfzehn Grad.
- B. Es sind dreißig Grad.
- C. Die Sonne scheint.
- D. Es ist nicht kalt.

4 Podkreśl informacje zgodne z obecnym stanem pogody.

Es ist **Frühling** / Sommer / Herbst / Winter.
 Es **regnet** / regnet nicht / schneit / donnert.
 Es ist **warm** / heiß / kalt / frostig.
 Die Sonne **schneit** / scheint nicht.



3

Heute ist der vierte Juni

1 Napisz po śladzie liczebniki, które należą do podanej kategorii.

Kardinalzahlen

der erste zwanzig
eins sieben
vier elf
der siebte

Ordinalzahlen

zwei sechs
der dritte zwölf
der neunzehnte der zwanzigste
der zweite

2 Zaznacz właściwą informację.

- Heute ist _____ Dezember.
 A. sechzehn B. der sechzehnte C. am sechzehnten
- Wir haben _____ Januar frei.
 A. am ersten B. der erste C. eins
- Das Sportfest ist _____ April.
 A. drei B. der dritte C. am dritten
- Morgen ist _____ Mai.
 A. fünfzehn B. der fünfzehnte C. am fünfzehnten
- Am Montag ist _____ Februar.
 A. der zwanzigste B. zwanzig C. am zwanzigsten

3 **Znajdź ukryte wyrazy, zaznacz je i napisz zdania poprawnie. Następnie dokończ zdanie, które utworzą pozostałe litery. Pamiętaj o pisowni rzeczowników wielką literą.**

1. IDIRKNOWITZKICISTHAMNEUNZEHNTEJUNIBGEBOREN.

2. IMANUELNEUERNISTGAMSIEBENUNDZWANZIGSTENMÄRZEGBOREN.

3. SEBASTIANVETTELBISTOAMDRIITTENJULIRGEBORENE.

4. SARAHCONNORNISTAAMDREIZEHNTENJUNIMGEBOREN.

Lösung: _____

4 **Przekreśl niewłaściwy przyimek.**

- Der Englischtag findet **am** / **im** zwölften Oktober statt.
- Am** / **Im** Juli und August haben die Schüler frei.
- Am** / **Im** Sommer fahre ich nach München.
- Ich gehe mit meinen Freunden **am** / **im** Samstag ins Kino.
- Wir fahren **am** / **im** vierten Mai nach Berlin.



4

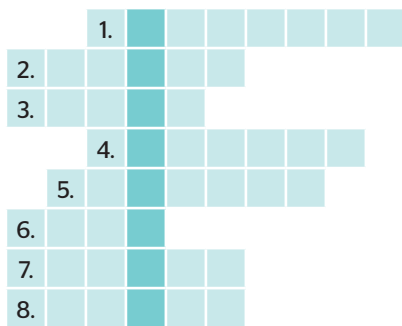
Frühling – die schönste Jahreszeit

1 Połącz linią rzeczowniki w języku niemieckim z ich odpowiednikami w języku angielskim.

die Blumen	the sun
die Sonne	die Bäume
der Himmel	die Vögel
	trees
	flowers
	birds
	the sky



2 Rozwiąż krzyżówkę i podaj hasło.



1. luty
2. kwiecień
3. zielony
4. niebo
5. kwiaty
6. maj
7. słońce
8. ptaki

Lösung: _____

3 Wpisz odpowiednio formy czasownika *werden*.

werden • wirst • werde • werden • wird • werdet

ich _____
 du _____
 er / sie / es _____
 wir _____
 ihr _____
 sie / Sie _____



4 Uzupełnij tekst właściwymi formami czasownika *werden*.

Es _____ Frühling. Das Wetter _____ sehr schön. Es _____ sonnig und warm. Die Bäume _____ grün und die Blumen _____ bunt. Der Himmel _____ blau. Und ich _____ 14 Jahre alt.

5 Tiere zu Hause

1 Napisz nazwy zwierząt w języku niemieckim pod właściwymi zdjęciami.

die Katze • der Hund • das Kaninchen • der Papagei • das Meerschweinchen



1

GB the rabbit

D _____



2

GB the guinea pig

D _____



3

GB the cat

D _____



4

GB the parrot

D _____



5

GB the dog

D _____

2 Utwórz zdania i je zapisz.

- | | | |
|------------------------|-----------|--------------|
| 1. Die Fische | fressen | sprechen. |
| 2. Der Papagei | schwimmen | Gemüse. |
| 3. Die Kaninchen | ist | im Aquarium. |
| 4. Das Meerschweinchen | kann | klein. |



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

3 Uzupełnij zdania właściwym spójnikiem.

und • aber • oder • denn

- Hannah hat zwei Haustiere _____ sie hat viel Arbeit.
- Bastian hat kein Haustier, _____ er mag keine Tiere.
- Samanta möchte ein Kaninchen _____ ein Meerschweinchen haben.
- Klaus möchte einen Hund, _____ seine Eltern wollen keine Tiere zu Hause haben.

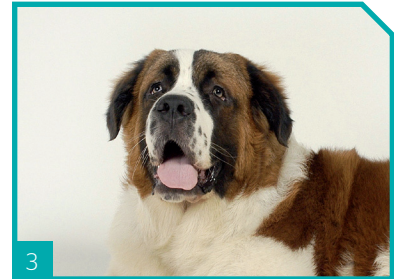
4 Zaznacz właściwą wersję w języku niemieckim.

- Mam zwierzę domowe.
 A. Ich habe kein Haustier. B. Ich habe ein Haustier.
- Lubię swoje zwierzę domowe.
 A. Ich mag mein Haustier. B. Ich möchte ein Haustier haben.
- Czy masz zwierzę domowe?
 A. Hast du ein Haustier? B. Wie heißt dein Haustier?
- Jakie jest twoje zwierzę domowe?
 A. Welches Haustier möchtest du haben? B. Wie ist dein Haustier?



6 Das Hundeleben ist interessant!

1 Przeporządkuj zdjęciom właściwą nazwę rasy psa.



A. Dalmatiner B. Bernhardiner C. Schäferhund

2 Przekreśl wyraz lub zwrot niepasujący do pozostałych.

1. Ball spielen • in den Park gehen • schnell laufen • der Star in der Fernsehserie sein
2. Schnee • Park • Skifahrer • Snowboarder
3. das Leben retten • suchen • spielen • helfen
4. die Fernsehserie • der Rettungshund • der Star • der Kommissar



3 Przetłumacz fragmenty zdań na język niemiecki i je zapisz.

1. Ich mache meine Hausaufgaben, (potem oglądam telewizję)

2. Patrick soll den Müll wegbringen, (mimo to gra na komputerze)

3. Bastian muss sein Zimmer aufräumen, (w przeciwnym razie nie będzie mógł pójść z przyjaciółmi do kina)

4. Eva hat zwei Haustiere, (dlatego ma dużo pracy)

4 Zaznacz właściwe zdanie podrzędne.

1. Wir müssen viel lernen, _____
 A. deshalb haben wir schlechte Noten.
 B. sonst haben wir schlechte Noten.
2. Paula kauft am Samstag ein, _____
 A. sonst hilft sie zu Hause.
 B. dann hilft sie zu Hause.
3. Karsten hat einen Hund, _____
 A. dann möchte er eine Katze haben.
 B. trotzdem möchte er eine Katze haben.
4. Es regnet, _____
 A. deshalb kann ich nicht Rad fahren.
 B. sonst kann ich nicht Rad fahren.

7 Ferien in Bayern

1 Połącz linią zwroty w języku niemieckim z ich odpowiednikami w języku polskim.

im Wald wandern

jechać nad Morze Bałtyckie

viel besichtigen

die Sommerferien in Bayern verbringen

ein Tierfreund sein

wędrować w lesie

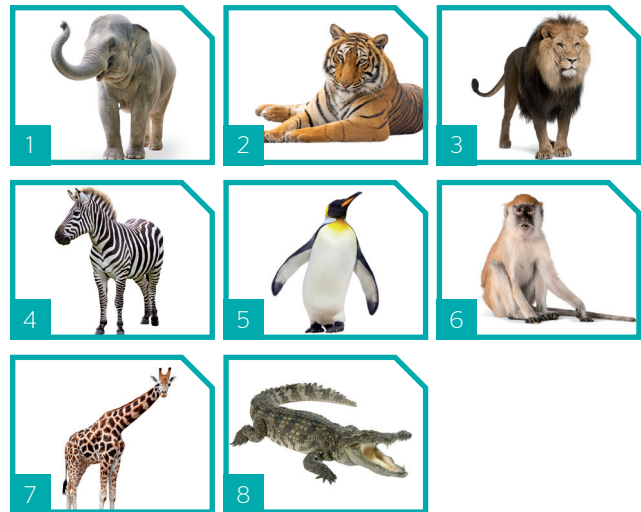
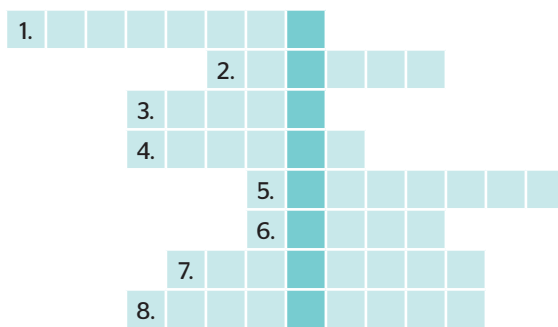
an die Ostsee fahren

dużo zwiedzać

być miłośnikiem zwierząt

spędzać wakacje w Bawarii

2 Rozwiąż krzyżówkę i podaj hasło.



Lösung: _____

3 Zakraśl zwroty, którymi możesz rozpocząć tekst pocztówki, na zielono, a te, którymi możesz ją zakończyć - na czerwono.

deine Marion

Viele Grüße

Liebe Eltern,

Lieber Hans,

Grüße und Küsse

4 Ułóż zdania tworzące tekst pocztówki we właściwej kolejności.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> deine Gisela | <input type="checkbox"/> Wir sind jetzt in Florenz. |
| <input type="checkbox"/> ich verbringe mit meinen Eltern meine Ferien in Italien. | <input type="checkbox"/> Liebe Hannah, |
| <input type="checkbox"/> Und du? Was machst du in den Sommerferien? | <input type="checkbox"/> Florenz ist super. Die Stadt ist alt und schön. |
| <input type="checkbox"/> In dem Museum sind im Sommer täglich sehr viele Touristen. | <input type="checkbox"/> Am Sonntag bin ich zu Hause. |
| <input type="checkbox"/> Grüße und Küsse | <input type="checkbox"/> Morgen besuchen wir das Museum „Uffizien“. |
| | <input type="checkbox"/> Florenz, den 15. August 2017 |
| | <input type="checkbox"/> Wir besichtigen viel. |

8

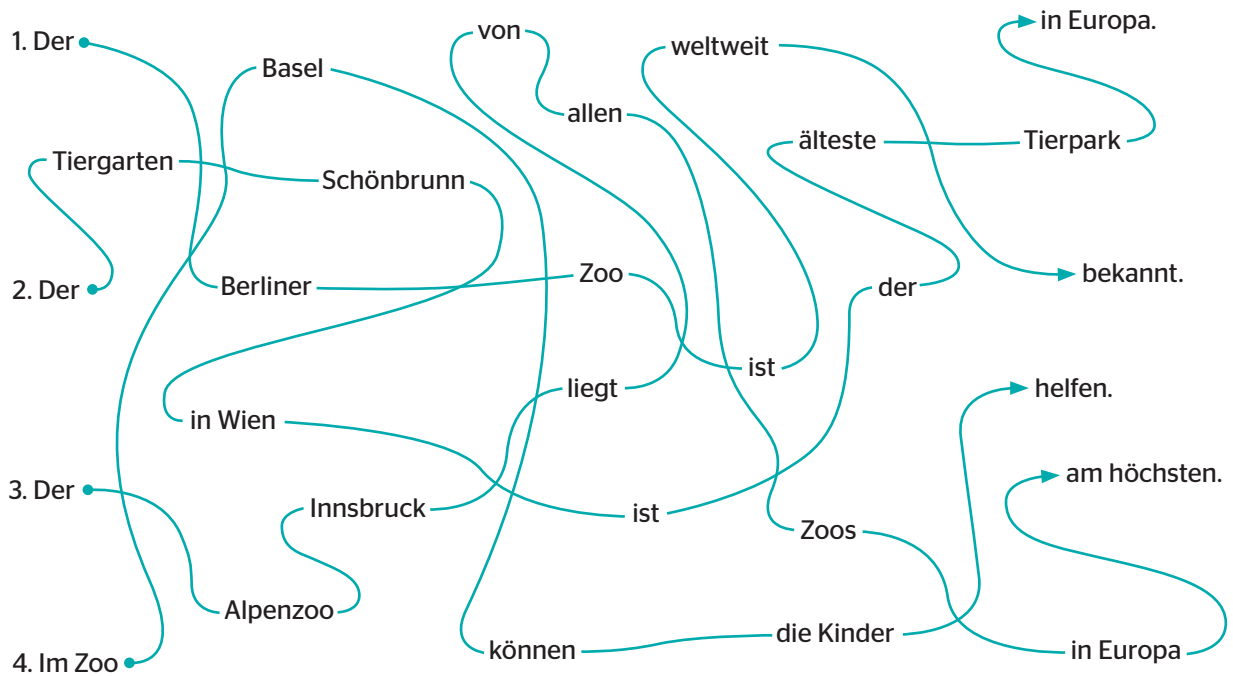
Zoos in den DGEHL-Ländern

1 Wykreśl nazw miast i odczytaj hasło, które utworzą pozostałe litery.

DENÜRNBERGRZOMAGDEBURGOLOGBERLINISCHBASELEINNSBRUCKGARWIENTEN

Lösung: _____

2 Odczytaj zdania i je zapisz.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

3 Rozszyfruj informacje i uzupełnij nimi tekst.

Linda mag IERTE _____, darum besucht sie gern OOSZ _____. Der Zoologische Garten GDERGMABU _____ hat ein FENENAFHASUNSCHME _____. In dem Zoo leben auch sibirische REGIT _____.

4 Napisz po śladzie informacje o sobie.

Ich möchte den Zoo in *Berlin / Wien* besuchen, denn er ist *weltweit bekannt / der älteste Tierpark in Europa*. Ich möchte auch *Delphine / Affen* sehen, deshalb besuche ich den Zoo in *Nürnberg / Magdeburg*.

Wortschatz und Grammatik EXTRA!



Rozwiąż
dodatkowe
zadania
docwiczenia.pl
Kod: D7JPC7

L1 1 Podkreśl nazwy miesięcy (A) i pór roku (B) w języku niemieckim.

A.

Januar / January

February / Februar

März / March

April / avril

May / Mai

June / Juni

Juli / July

agosto / August

septembre / September

October / Oktober

November / novembre

Dezember / December

B. Frühling / spring • summer / Sommer • Herbst / autumn • Winter / winter

L2 2 Określenia zjawisk atmosferycznych zapisano wspan. Odczytaj je i zapisz poprawnie.

A. przymiotniki

1. tlak - kalt

2. ßieh - _____

3. gitsorf - _____

4. ginnos - _____

5. mraw - _____

B. wyrażenia czasownikowe

1. sE tenger. - Es regnet.

2. sE trennod. - _____

3. sE tienhcs. - _____

4. sE tztilb. - _____

5. eiD ennoS tniehcs. - _____

L4 3 Utwórz z sylab rzeczowniki i zapisz je przy właściwym tłumaczeniu. Pamiętaj o rodzajniku określonym.

son • men • mel • vö • blu • bäu • ne • gel • him • me

1. _____ - niebo

2. _____ - drzewa

3. _____ - kwiaty

4. _____ - ptaki

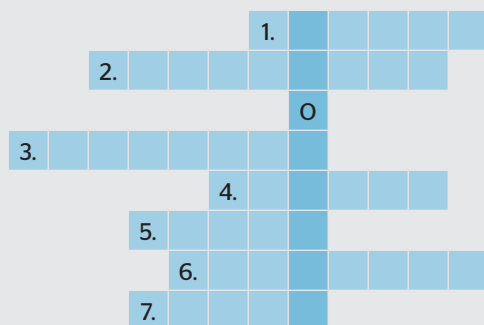
5. _____ - słońce

L5 4 W węży literowym ukryto 5 nazw zwierząt domowych. Znajdź je, zaznacz i wpisz odpowiednie z rodzajnikiem określonym.

EFISCHJKATZELHUNDKMEERSCHWEINCHENPAPAGEID



L7 5 Wpisz niemieckie nazwy zwierząt żyjących w zoo do krzyżówki i podaj hasło.



- | | |
|-------------|-----------|
| 1. zebra | 5. małpa |
| 2. krokodyl | 6. żyrafa |
| 3. słoń | 7. lew |
| 4. tygrys | |

Lösung: _____

L3 6 Napisz daty słownie i wpisz nazwy zawodów.

Schauspieler • Model • Ingenieur • Tennisspieler

- Arnold Schwarzenegger ist am am dreißigsten Juli geboren. (30.07.) - der Schauspieler
- Carl Benz ist am _____ geboren. (25.11.) - der _____
- Roger Federer ist am _____ geboren. (08.08.) - der _____
- Heidi Klum ist am _____ geboren. (01.06.) - das _____

L4 7 W diagramie ukryto formy czasownika *werden*. Znajdź je, zaznacz i wpisz odpowiednio.

W	I	T	M	W
D	V	J	W	E
R	T	W	E	R
K	W	I	R	D
W	E	R	D	E
E	L	S	E	T
B	P	T	N	P

- Im April _____ ich 15. Und wie alt _____ du?
- Die Blumen _____ bunt und der Himmel _____ blau.
- _____ ihr im Juni 15? - Ja.

L6 8 Połącz zdania podanymi spójnikami.

- Wir fahren Rad. Wir laufen im Park. (oder) _____
- Der Hund frisst Fleisch. Er ist hungrig. (denn) _____
- Das ist kein Hund. Das ist eine Katze. (sondern) _____
- Sie mögen Tiere. Sie besuchen einen Zoo. (deshalb) _____
- Ich gehe in den Zoo. Ich gehe in die Pizzeria. (dann) _____

L5 9 Opisz psa przedstawionego na zdjęciu. Wykorzystaj podane wyrażenia.

klein / schwarz-weiß / gern Fleisch fressen /
gern im Park laufen

Das ist ein Hund. Der Hund heißt Adi.
Er ist ... Er frisst ... Er läuft ...



Spiel und lern mit!

1 **Przyporządkuj piktogramom właściwe informacje.**

1 2 3 4 5 6

A. Es ist windig. B. Es ist frostig. C. Es schneit. D. Es ist heiß. E. Es regnet. F. Die Sonne scheint.

2 **Popatrz na zdjęcia i wyrazy w ramce. Następnie zakryj ramkę i napisz wszystkie wyrazy, które udało ci się zapamiętać.**

der Himmel



die Bäume



die Sonne

3 **Połącz linią wyrazy, które się rymują.**

bunt

blau

Affe

heiß

Giraffe

weiß

Hund

grau

4 **Zakreśl nazwy zwierząt widocznych na zdjęciu.**



5 Połącz linią właściwe informacje.

26.02. der elfte November der zehnte Juni

01.09. der erste September

der vierundzwanzigste Dezember der siebzehnte März

10.06.

24.12. 11.11. der sechsundzwanzigste Februar 17.03.

6 Wpisz brakujące litery w formach czasownika *werden*.

ich	w		r	d	
du	w		r		
er / sie / es	w		r	d	
wir	w		r	d	
ihr	w		r	d	
sie / Sie	w		r	d	

7 Zakreśl na zielono spójniki wymagające szyku prostego, a na czerwono - szyku przestawnego.

dann oder sonst

sondern denn aber

trotzdem deshalb und

8 Popraw szyk wyrazów w zdaniach podrzędnych. Wykorzystaj informacje z zadania 7.

1. Es regnet, deshalb *bleiben ich muss zu Hause*.

2. Oliver macht seine Hausaufgaben, dann *er Rad fährt*.

3. Ich besuche den Tiergarten Nürnberg, denn *möchte Delphine sehen ich*.

4. Karin soll das Geschirr spülen, aber *im Internet surft sie*.

Merk dir die Wörter!

1 Uzupełnij ciągi wyrazowe niemieckimi nazwami miesięcy i pór roku. Pamiętaj o rodzajniku określonym przy nazwach pór roku.

1. Januar, luty, _____, kwiecień, _____
2. Juni, _____, sierpień, wrzesień, _____, November
3. _____: Dezember, Januar, _____
4. der Sommer: Juni, _____, _____
5. der Frühling: marzec, _____, maj
6. der Frühling, lato, _____, zima

2 Wpisz odpowiednio nazwy zwierząt wraz z rodzajnikiem określonym.

Fisch • Affe • Meerschweinchen • Hund • Elefant • Zebra •
Kaninchen • Giraffe • Katze • Löwe

Haustiere:

der Fisch

Zootiere:

der Affe



3 Przetłumacz wyrazy (I) i zdania (II) na język niemiecki (A.) lub polski (B.). Pamiętaj o rodzajniku określonym przy rzeczownikach w języku niemieckim.

A.

I

1. mroźnie - _____
2. gorąco - _____
3. ptak - _____
4. niebo - _____
5. brązowy - _____
6. kolorowy - _____

II

1. Świeci słońce. - _____
2. Pada deszcz. - _____
3. Grzmi. - _____
4. Jest wietrznie. - _____

B.

I

1. kalt - _____
2. warm - _____
3. die Blume - _____
4. der Baum - _____
5. grün - _____
6. gelb - _____

II

1. Es sind plus zwanzig Grad. - _____
2. Es schneit. - _____
3. Es blitzt. - _____
4. Es ist sonnig. - _____

4 Podkreśl właściwy czasownik.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. das Schloss Neuschwanstein • viel | wandern / besichtigen |
| 2. warm • sonnig | sein / haben |
| 3. an die Ostsee • in den Tierpark | verbringen / fahren |
| 4. die Sommerferien in Bayern • den Winter in den Alpen | sein / verbringen |

Mein Test

Rozumiem ze słuchu »

69

Zadanie 1. Po dwukrotnym wysłuchaniu trzech wypowiedzi przyporządkuj osobom (1.1.-1.4.) właściwe informacje (A-E). Jedna informacja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



Posłuchaj
nagrania
docwiczenia.pl
Kod: D75P52

Welches Haustier hat er / sie?

1.1. Lukas 1.2. Gabi 1.3. Hannah 1.4. Karl

/ 4

A. Katze B. Meerschweinchen C. Hund D. Kaninchen E. Papagei



Ważne przy zadaniach na szczegółowe zrozumienie usłyszanych treści:

- Przed wysłuchaniem nagrania zapoznaj się z poleceniem i treścią zadania.
- Przeczytaj podane zdania i zastanów się, o jaki rodzaj wypowiedzi chodzi w tym zadaniu.
- W proponowanych rozwiązaniach mogą pojawić się wyrazy z tekstu lub bardzo do nich podobne. Nie oznacza to jednak, że są to dobre odpowiedzi.
- W tego typu zadaniach chodzi o szczegółowe zrozumienie treści.
- Podczas pierwszego słuchania zaznaczaj odpowiedzi, których jesteś pewien/pewna.
- Przed kolejnym słuchaniem przeczytaj jeszcze raz wszystkie zdania. Zwróć uwagę na te wypowiedzi, których nie jesteś pewien/pewna.

70

Zadanie 2. Po dwukrotnym wysłuchaniu nagrania zaznacz, które zdania (2.1.-2.6.) są zgodne z treścią nagrania (R - richtig), a które nie (F - falsch).



Posłuchaj
nagrania
docwiczenia.pl
Kod: D7AEAJ

2.1. Die Wettervorhersage ist für den 2.10. R F

2.2. Der Himmel ist bunt. R F

2.3. Die Sonne scheint. R F

2.4. Es ist heiß. R F

2.5. In ganz Deutschland ist es windig. R F

/ 6

2.6. Es sind plus 10 bis 15 Grad. R F



Czytam ze zrozumieniem ▾

Zadanie 3. Przeczytaj opisy pór roku (A-D), a następnie wypowiedzi sześciu osób (3.1.-3.6.). Dopasuj do każdej wypowiedzi preferowaną porę roku. Dwie pory roku pasują do dwóch wypowiedzi.

- A. Es ist warm und die Sonne scheint. Die Bäume werden grün. Die Vögel kommen zurück.
 B. Die Schüler haben Sommerferien. Sie müssen keine Hausaufgaben machen und haben viel Freizeit.
 C. Es regnet oft und es ist windig. Die Schüler gehen in die Schule.
 D. Es ist frostig und es schneit, aber man kann Ski fahren oder Eishockey spielen.

- 3.1. Ich muss die Schule besuchen. 3.4. Ich kann Wintersport machen.
 3.2. Ich muss nicht in die Schule gehen. 3.5. Es ist kalt.
 3.3. Es ist sonnig, aber nicht heiß. 3.6. Ich kann viel unternehmen.

/ 6

**Ważne przy selektywnym zrozumieniu tekstu czytanego:**

- Przeczytaj uważnie teksty oraz zdania, które masz im przyporządkować.
- Przetłumacz zdania na język polski i zastanów się, jakie informacje należy wyszukać w podanych tekstach.
- Podkreśl/zaznacz w tekstach te informacje, które pomogą ci w przyporządkowaniu tekstów właściwym zdaniom.
- Nie musisz rozumieć wszystkiego. Zwróć uwagę na słowa kluczowe, cyfry, nazwy własne.
- Pamiętaj, że jedno zdanie podano dodatkowo i nie pasuje do niego żaden tekst.

Zadanie 4. Przeczytaj teksty (A-D). Przyporządkuj każdy z nich właściwemu zdaniu (4.1.-4.5.).
 Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do niego żaden tekst.

- A. Das Zoo-Aquarium Berlin ist ganzjährig von 9 bis 18 Uhr geöffnet.
 B. Tiergarten Nürnberg: Präsentationen Delphinlagune – die Tiere schwimmen im Freien, täglich 10:30 Uhr und 14:30 Uhr.
 C. Im Zoo Magdeburg können Sie zwei Stunden bei Ihrem Lieblingstier verbringen und den Tierpflegern helfen.
 D. Ein Besuch im Alpenzoo Innsbruck wird zum besonderen Erlebnis. Man kann dort alle Tierarten aus dem Alpenraum sehen.

Dort 4.1. ... kann man den Tierpflegern helfen. 4.2. ... kann man Delphine sehen. 4.3. ... kann man die alpine Tierwelt sehen. 4.4. ... kann man mit Delphinen schwimmen. 4.5. ... kann man Fische sehen.

/ 4



Znam słownictwo i gramatykę ↘



Ważne przy zadaniach z lukami:

- Zapoznaj się z wariantami odpowiedzi, którymi należy uzupełnić luki w zdaniach.
- Zwróć uwagę na znaczenie polskie podanych wyrazów i ich funkcję w zdaniu. Istotna jest reguła gramatyczna, zgodnie z którą stosujemy te wyrazy w zdaniach.
- Przeczytaj uważnie tekst i zwróć uwagę na budowę zdań. Pomoże ci to we właściwym uzupełnieniu wypowiedzi.
- Uzupełnij luki właściwymi wyrazami. Uważaj – dwa wyrazy nie pasują do żadnej luki.
- Przeczytaj na koniec cały tekst jeszcze raz. Skoncentruj się na zdaniach, które zostały przez Ciebie uzupełnione.

Zadanie 5. Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (5.1.-5.5.) właściwymi wyrazami (A-G). Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. sonst • B. • dann • C. und • D. denn • E. aber • F. deshalb • G. trotzdem

von:
Birgit

Hallo! Ich bin Birgit (5.1.) ____ besuche ein Gymnasium in Berlin. Ich mag Tiere sehr, (5.2.) ____ habe ich kein Haustier. Unsere Wohnung ist sehr klein, (5.3.) ____ haben wir keine Tiere. Meine Großeltern haben einen Hund, zwei Katzen und einen Papagei. Am liebsten mag ich den Papagei, (5.4.) ____ er kann sprechen. Am Wochenende besuche ich meine Großeltern, (5.5.) ____ helfe ich ihnen in ihrem Zoo. ;-)



/5

Zadanie 6. Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (6.1.-6.5.) właściwymi wyrazami (A-C).

Der Frühling beginnt in diesem Jahr am (6.1.) ____ März. Es (6.2.) ____ warm und die Bäume (6.3.) ____ grün. (6.4.) ____ Frühling (6.5.) ____ die Tage länger.

6.1. A. zwanzig B. zwanzigste C. zwanzigsten

6.4. A. Am B. Im C. Auf

6.2. A. werde B. wird C. werdet

6.5. A. wird B. werdet C. werden

6.3. A. werden B. werdet C. wird

/5

Piszę ↘

Zadanie 7. Zareaguj w języku niemieckim.

Zapytaj, jaka jest dzisiaj pogoda. (7.1.) _____

Powiedz, że jutro jest 12 października. (7.2.) _____

Powiedz, że Dirk Nowitzki urodził się dziewiętnastego czerwca. (7.3.) _____

Powiedz, że masz rybki w akwarium. (7.4.) _____

Powiedz, że jesienią będziesz miał/-a 14 lat. (7.5.) _____

/10

—/40

35 < punktów

Świetnie! Jestem przygotowany/-a do testu.

35-25 punktów

Nie jest źle, ale mogło być lepiej. Powtórzę.

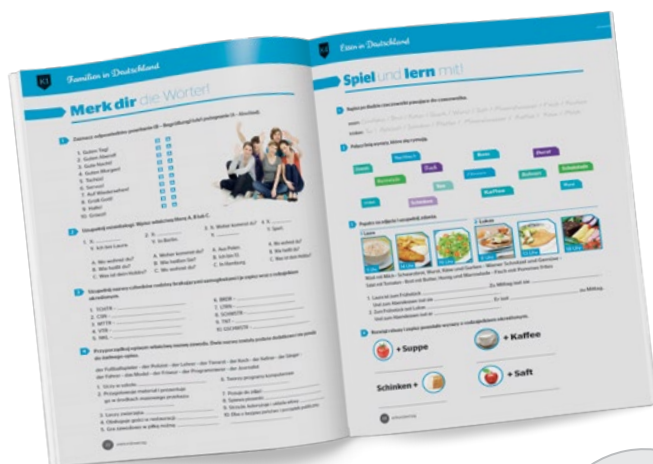
20 > punktów

Nie jest dobrze. Muszę powtórzyć najtrudniejsze zagadnienia.

Meine Deutschtour

to pełnowartościowy zeszyt ćwiczeń oferowany w ramach dotacji do klas VII i VIII. Całkowicie skorelowany z podręcznikiem, zapewnia doskonałe utrwalenie i urozmaicenie materiału z podręcznika.

A1



Gramatyka i słownictwo w przyjaznej formie

Wortschatz und Grammatik EXTRA!

– ćwiczenia leksykalno-gramatyczne

Merk dir die Wörter! – ćwiczenia utrwalające poznany materiał leksykalny

Spiel und lern mit! – ćwiczenia ułatwiające zapamiętywanie i doskonalące umiejętność pisania w formie minizabawy

Zainteresowanie przedmiotem

Filmlektion – karty pracy do lekcji z filmem. Filmy dostępne również dla uczniów na docwiczenia.pl za pomocą kodów QR

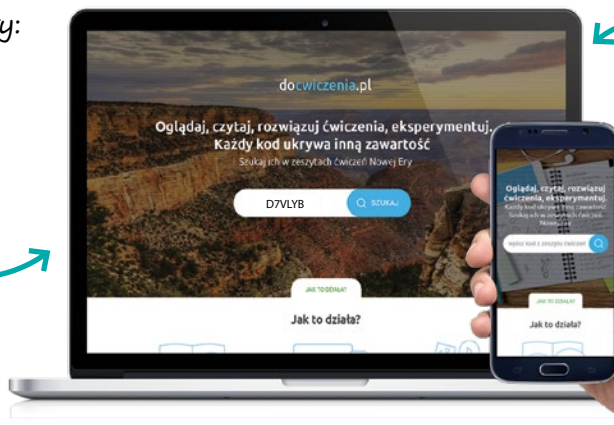
Videoblog – zadania projektowe, podczas których uczniowie tworzą własne wideoblogi



Z DOSTĘPEM DO docwiczenia.pl

Dodatkowe materiały:

- ćwiczenia gramatyczne,
- filmy,
- karty pracy z filmami,
- klucz odpowiedzi



Rozwiąż dodatkowe zadania docwiczenia.pl
Kod: D7VLYB

Zeskanuj kod QR, który znajdziesz wewnątrz zeszytu ćwiczeń, lub wpisz kod na docwiczenia.pl.



www.nowaera.pl ✉ niemiecki@nowaera.pl
☎ infolinia: 801 88 10 10, 58 721 48 00

ISBN 978-83-267-2988-1



9 788326 729881